



Специфика педагогического взаимодействия с обучающимися разных категорий



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАЗИРУЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

- ✓ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- ✓ Каждый человек способен чувствовать и думать.
- ✓ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- ✓ Все люди нуждаются друг в друге.
- ✓ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- ✓ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- ✓ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- ✓ Разнообразие активизирует все стороны жизни человека.



ПОМНИ!

Люди с инвалидностью — это такие же люди, как и все остальные, только имеющие определенные особенности.

Поэтому и общаться с такими людьми следует без излишней заботы, жалости, растерянности и любопытства.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ЗДОРОВЬЮ:

1. Разговаривая с человеком, обращайтесь непосредственно к нему самому, а не к его сопровождающему или сурдопереводчику.
2. Знакомясь с человеком, вполне допустимо аккуратно пожать ему руку — даже тем, кто с трудом двигает рукой, или кто использует протез.
3. Предлагая помощь, подождите, когда ее примут, а затем спрашивайте, что и как лучше сделать. Если что-то непонятно, не стесняйтесь переспросить.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ЗДОРОВЬЮ:

4. Обращайтесь по имени к детям с инвалидностью, а к подросткам и старше — как ко взрослым.

5. Абсолютно корректно говорить незрячему: «Увидимся» или «Посмотри на это», а неслышащему: «Вы слышали об этом?».

Пропуская человека на инвалидном кресле вперед, следует говорить: «Проходите!».



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ЗДОРОВЬЮ:

6. Общайтесь с человеком на равных. Например, если человек страдает церебральным параличом, то он прекрасно понимает все, что ему говорят. Поэтому не нужно разговаривать с ним громко и чересчур четко.
7. Если вы видите, что человек прекрасно справляется с чем-либо сам, то не следует предлагать ему помощь.



ЛЮДИ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЕСЯ НА КРЕСЛЕ - КОЛЯСКЕ

- ✓ Кресло-коляска — это личное пространство человека, поэтому ни в коем случае не облакачивайтесь на нее и не толкайте, не получив на это разрешение.
- ✓ Нельзя оказывать помощь без согласия самого человека, сначала необходимо спросить, нужно ли ее оказывать.
- ✓ Если ваше предложение о помощи принято, уточните, что и как нужно сделать, а затем четко следуйте рекомендациям.
- ✓ Если вам разрешили передвигать кресло-коляску, стоит начинать движение медленно. Устройство быстро набирает скорость, а резкий толчок может привести к потере равновесия.



ЛЮДИ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЕСЯ НА КРЕСЛЕ - КОЛЯСКЕ

- ✓ Заранее поинтересуйтесь, что делать, если на пути возникнут архитектурные барьеры.
- ✓ Не хлопайте человека, находящегося в кресле-коляске, по спине или плечу, это может вызвать болевые ощущения.
- ✓ Во время общения лучше расположиться так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Избегайте положения, при котором собеседнику приходится запрокидывать голову.





ЛЮДИ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ЛИШЕННЫЕ ЗРЕНИЯ

- ✓ Всегда обращайтесь к своему непосредственному собеседнику, а не к его зрячему компаньону.
- ✓ Для того чтобы поздороваться с человеком, допустимо стандартно поприветствовать его или слегка дотронуться до его руки и представиться.
- ✓ При встрече с человеком обязательно представьте себя и тех людей, которые пришли вместе с вами.
- ✓ Обязательно предупреждайте человека заранее и вслух о тех действиях, которые собираетесь совершить.



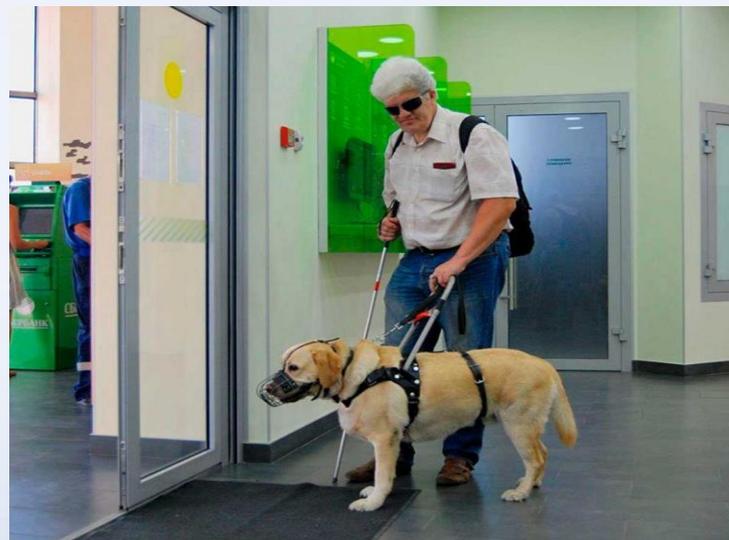
ЛЮДИ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ЛИШЕННЫЕ ЗРЕНИЯ

- ✓ Абсолютно нормально употреблять в разговоре слово «посмотрите», так как для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать.
- ✓ Предлагая свою помощь, не нужно тащить человека за собой. Опишите кратко, где вы находитесь, и предложите взять вас под руку или за плечо. Заранее предупреждайте его о препятствиях: ступенях, спусках, ямах, низких потолках и т.д.



ЛЮДИ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ЛИШЕННЫЕ ЗРЕНИЯ

- ✓ Не командуйте, не трогайте и не играйте с собаками-проводниками — это не обычное домашнее животное, а основной помощник незрячего человека.



ЛЮДИ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ЛИШЕННЫЕ ЗРЕНИЯ



- ✓ Предлагая человеку сесть, не усаживайте его сами, а направьте руку на спинку стула или кресла.
- ✓ Если вы предлагаете потрогать какой-то предмет, то предоставьте возможность сделать это свободно.





ЛЮДИ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ЛИШЕННЫЕ ЗРЕНИЯ

- ✓ Если вас попросили помочь взять какой-то предмет — просто подайте его, а не тяните кисть незрячего к предмету и не берите этот предмет его рукой.
- ✓ При общении с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому обращаетесь.
- ✓ Если вы заметили, что человек сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, а подойдите и помогите найти верное направление вместе с ним.
- ✓ При спуске или подъеме по ступенькам ведите человека строго перпендикулярно.
- ✓ Передвигаясь, не делайте рывков и резких движений.



ЛЮДИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

- ✓ Всегда подходите к неслышащему человеку спереди, не говорите ему в спину.
- ✓ Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, используйте жесты, также допустимо аккуратно похлопать его по плечу в том случае, если он стоит к вам спиной.
- ✓ Разговаривая с человеком, смотрите прямо на него.
- ✓ Никогда не используйте слово «глухонемой», оно является оскорбительным. Корректно говорить: неслышащий или человек с нарушением слуха.



ЛЮДИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

- ✓ При разговоре с человеком старайтесь не загораживать лицо руками, не отворачивайте и не опускайте лицо вниз, не затеняйте его волосами или чем-то еще.
- ✓ Говорите артикуляционно четко и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то, так как по губам можно прочесть лишь часть слов.
- ✓ Активно используйте мимику лица, а жесты стоит использовать в умеренном количестве.





ЛЮДИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

- ✓ Следует использовать упрощенные предложения и избегать несущественных слов.
- ✓ Если собеседник просит повторить предложение, попробуйте его перефразировать.
- ✓ Убедитесь, что человек вас понял, не стесняйтесь спросить об этом.
- ✓ Общаясь через сурдопереводчика, обращайтесь непосредственно к собеседнику, а не к сопровождающему.
- ✓ Если существуют трудности при устном общении, предложите продолжить общение в письменной форме или воспользоваться онлайн переводчиком для людей с нарушением слуха.



ЛЮДИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

- ✓ Разговаривая с человеком, старайтесь использовать максимально простые фразы.
- ✓ Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.
- ✓ Терпеливо ждите, когда человек сам закончит фразу, позволив ему выговориться.





ЛЮДИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

- ✓ Слушайте его внимательно и не поправляйте, даже если догадались о значении фразы.
- ✓ Не пытайтесь ускорить разговор. Если вы спешите, лучше извинитесь и договоритесь об общении позже.
- ✓ Не стесняйтесь переспрашивать, если вы не поняли собеседника.
- ✓ Если вам не удалось понять собеседника, попросите произнести слова по буквам.
- ✓ Если разобрать слова сложно, попросите человека написать то, что он хочет, на листе бумаги.



ЭТО ВАЖНО:

если вы что-то не поняли, не уверены, как себя вести и как говорить – не стесняйтесь, спросите об этом вашего собеседника с инвалидностью. Это будет лучше, нежели он заметит неловкость в общении с ним или услышит от вас неприятное, обидное для себя выражение.

